

مخطط فترات الرياضيات

السنة الثالثة

كفاية مجال العلوم و التكنولوجيا: حلّ وضعيات مشكل دالة

الكفاية النهائية المتصلة بالرياضيات: حلّ وضعيات مشكل دالة انماء للاستدلال الرياضي

الأداء المننظر في نهاية السنة الثالثة:

في نهاية السنة الثالثة من التعليم الأساسي يكون المتعلم قادرا على حلّ مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كلّ منها أكثر من مرحلتين و تتطلب:

1- التصرف في مقادير (مبالغ مالية، ساعات، أطوال، كتل) في نطاق الأعداد الأصغر من 10 000 و ذلك بـ:

• توظيف الجمع (بالاحتفاظ) و الطرح (بالزيادة) و الضرب (أحد العددين ذو رقم واحد)

• استعمال وحدات القياس المدرجة بالبرنامج (المتر و أجزاءه و مضاعفاته ما عدا المم و الكم / اللتر و مضاعفاته / القطع التقديّة و الورقة المالية 5د)

2- التصرف في الأشكال الهندسيّة عند: رسم الزوايا بأنواعها، تحديد محيط مضلع

الأسبوع	اليوم	النشاط	مكون اللفافة	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصه
1	1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد ذات 4 أرقام	ح ذ: رقم المنزلة في عدد ذي 3 أرقام. عدد الواحدات في عدد ذي 3 أرقام	- يكون أعدادا ذات 4 أرقام.
	2					- يقرأ و يكتب أعدادا ذات 4 أرقام.
	3					- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تكوين، كتابة و قراءة أرقام
	4	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	- التصرف في المسالك على الشبكة	الشبكة و مكوناتها	- يحدد عقدة أو تربيعة بزوج.
	5					- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تحديد موقع عقدة أو تربيعة.
6	6	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في وحدات قيس الأطوال و وحدات قيس الكتل	رقم منزلة في عدد مقترح عدد الوحدات في عدد مقترح	- يحولّ من الم إلى الصم و العكس.
	7					- يحلّ وضعيات مشكل دالة تتطلب إجراء تحويلات بين الم و الصم.
	8					حساب
9	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب البحث عن كتابات مختلفة لعملية طرح.					
10	10	مسألة	الاعتدال: فك رموز الوضعية المؤشر: تمييز المعطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها هدف الحصه: ينتقي معطيات يكون بها مسألة تامة			
11	11	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تحويلات من الم إلى الصم و العكس، إنجاز عملية طرح و تحديد موقع عقدة على الشبكة.			

3	12	تقييم	الأداء المنتظر: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تحويلات من الم إلى الصم و العكس، إنجاز عملية طرح و تحديد موقع عقدة على الشبكة.
	13	دعم	الصعوبات: (يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم.)
	14	و علاج	

الأسبوع	اليوم	النشاط	ملون اللقابه	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصه
1	1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000	حساب ذهني	- يكون و يقرأ الآلاف الكاملة.
	2				رقم: رقم المنزلة في عدد مقترح. عدد الوحدات مقترح	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تكوين و كتابة و قراءة الآلاف الكاملة.
	3	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	- التصرف في المسالك على الشبكة	تعرف/ رسم المسالك على الشبكة	- يتعرف المسالك على الشبكة.
	4				برسم مسلكا و يعبر عنه بكتابة سهمية.	- يرسم مسلكا و يعبر عنه بكتابة سهمية.
	5				رسم مسالك على الشبكة.	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب رسم مسالك على الشبكة.
2	6	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليات ذهنية. - التصرف في الأعداد الأصغر من 1 000 000	- تفكيك مائة كاملة و تركيبها	- يفكّك و يركب أفا كاملة.
	7				- مقارنة مائتين كاملتين	- يقارن و يرتب أفا كاملة.
	8				- تفكيك مائة كاملة و تركيبها	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تفكيك، تركيب و ترتيب أفا كاملة.
	9				- مقارنة ألفين كاملتين.	- ينجز عملية طرح بالزيادة.
3	10	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - إنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	الفرق بين عددين أحدهما أصغر من 10 و الآخر أكبر من 10	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات طرح بالزيادة.
	11					
	12				الاقتدار: فك رموز الوضعية المؤشر: تمييز المعطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها هدف الحصه: بنقي معطيات يكون بها مسألة تامة	
	13	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب التصرف الآلاف الكاملة و الطرح بالزيادة/ التصرف في وحدات قيس السعات و الطرح بالزيادة.			
	14	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000	الأعداد ذات 4	- يكون و يكتب أعدادا ذات 4 أرقام.
	15				رقم منزلة في عدد معين	- يكتب و يقرأ أعدادا ذات 4 أرقام.
	16				عدد الوحدات في عدد معين	- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب تكوين و كتابة و قراءة أعداد ذات 4 أرقام.

4	نظام قياس	17	- حلّ وضعيات مشكل	- إنجاز عمليات ذهنية	- عدد الوحدات في عدد	العلاقة بين الم و الدسم و الصم	- يتعرّف الدسم.
		18	دالة بالتصرّف في	- التصرّف في وحدات	- رقم منزلة معينة في عدد		- إنجاز تحويلات بين المتر و أجزاءه
		19	المقادير	قيس الأطوال و السعات و الكتل	- إنجاز تحويلات بين الم و أجزاءه		- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز تحويلات بين الم و أجزاءه.
	نظام قياس	20	- حلّ وضعيات مشكل	- التصرّف في المسالك	المسالك المتكافئة على الشبكة		- يرسم مسلكين متكافئين على الشبكة
		21	دالة بالتصرّف في المقادير	على الشبكة			- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم مسلكين متكافئين على الشبكة.
		22	ادماج	الكفاية المستهدفة: حلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب التصرّف في المتر و أجزاءه/ الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة/ رسم مسالك على الشبكة.			

5	تقييم دعم و علاج	23	الأداء المنتظر: حلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب التصرّف في المتر و أجزاءه/ الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة/ رسم مسالك على الشبكة.
		24	الصعوبات: (يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم.)
		25	

الأسبوع	اليوم	النشاط	مآون اللقابه	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصه
1	1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000	الأعداد ذات 4 أرقام بعض ح ذ: العدّ بزيادة /10 1000 / 100 العدّ بطرح 10 / 100 / 1000	- يكون أعدادا ذات 4 أرقام بعض أرقامها 0.
	2					- يكتب و يقرأ أعدادا ذات 4 أرقام بعض أرقامها 0.
	3					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب تكوين و كتابة و قراة أعداد ذات 4 أرقام بعض أرقامها 0.
4	4	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسيّة	- التصرف في المسالك على الشبكة	رسم المضلعات على الشبكة و تصنيفها	- يتعرف المضلعات على الشبكة و يرسمها.
	5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب رسم أشكال على الشبكة.
2	6	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1 000 000	الأعداد ذات 4 أرقام: تفكيك و تركيب تكوين عدد انطلاقا من تركيبه معيّنة	- يفكّك و يركّب أفا كاملة.
	7					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب تفكيك و تركيب أعداد ذات 4 أرقام.
	8					
9	9	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليّة ضرب	تعرف فكرة جداء عديدين	- يعوّض كتابة جمعيّة بكتابة ضربية
	10					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب التعبير عن مجموع بكتابة ضربية.
11	11	مسألة	الاقتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشر: تمثّل الوضعيّة بمخطط هدف الحصّة: يمثّل وضعيّة بمخطط قطع المستقيم.			
	12	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ و طرح بالزيادة و الإجابة عن سؤال من مرحلتين.			
3	13	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1 000 000	مقارنة الأعداد ذات 4 أرقام و ترتيبها. العدّ حسب خطوة منتظمة: (10-10) (50-50) (100-100)	- يقارن عددين من 4 أرقام.
	14					- يرتّب أعدادا من 4 أرقام.
	15					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب مقارنة و ترتيب أعداد ذات 4 أرقام

- يوظف خاصيات الضرب في حساب جزاء (التبديلية و التوزيعي) - يوظف خاصيات الضرب في حساب جزاء (عنصر الحياد/ الماصر) - يوظف خاصيات الضرب لحلّ وضعيّة مشكل دالة.	توظيف خاصيات الضرب في حساب جزاء عددين (كلّ منهما أصغر من 6)	- إنجاز عمليّة ضرب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	حساب	16	4
					17	
- يمثل مبلغا بالقطع النقديّة و الأوراق الماليّة من فئة 5 د - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفا في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة من فئة 5 د.	التصرّف في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة من فئة 5 د	- التصرّف في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة	- حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير	حساب	19	5
					20	
- يضرب في عقود و مئات كاملة. - يضرب في آلاف كاملة. - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب الضرب في عقود، مئات و آلاف كاملة.	توظيف خاصيات الضرب في حساب جزاء عددين (أحدهما عقد، مائة، ألف كاملة)	العَد حسب خطوة منتظمة (10-10) (100-100) (1000-1000)	- إنجاز عمليات ذهنيّة. - إنجاز عمليّة ضرب.	حساب	21	5
					22	
هدف الحصّة: يعيد تنظيم معطيات وضعيّة الاقتدار: تمثل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي		الاقتدار: تمثل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي		مسألة	24	5
الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الضرب / تعرّف المضلّعات و تمثيل مبلغ بقطع نقديّة.				ادماج	25	

الأداء المنتظر: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب الجمع بالاحتفاظ، الطرح بالزيادة و الضرب، تعرّف المضلّعات و تمثيل مبلغ بقطع نقديّة. الصّعوبات: (يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم).	تقييم	26	3
	دعم	27	
	و علاج	28	

الأسبوع	اليوم	النشاط	مآون القابضة	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة
1	1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000	التصرف في الأعداد الأصغر من 4 أرقام	- يكون أعدادا ذات 4 أرقام و يكتبها و يقرؤها.
	2					- يتصرف في عدد ذي 4 أرقام.
	3					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرفا في أعداد ذات 4 أرقام.
	4	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليات ذهنية - إنجاز عملية ضرب	إنجاز عملية ضرب	- إنجاز عملية ضرب.
	5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عملية ضرب.
	6					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عملية ضرب.
2	7	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير.	- إنجاز عمليات ذهنية. - التصرف في وحدات قيس الساعات و الأطوال.	ح ذ: إنجاز تحويلات بين المتر و أجراله. إنجاز تحويلات بين اللتر و مضاعفاته و اللتر و مضاعفاته	- يتعرف مضاعفات المتر و مضاعفات اللتر.
	8					- يتصرف بالتحويل في مضاعفات المتر/ اللتر.
	9					- يحلّ وضعيات مشكل دالة تتطلّب إجراء تحويلات على م المتر/ اللتر
	10	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	- يتعرف الزاوية و يرسمها.	تعرف الزاوية و رسمها	- يتعرف الزاوية.
	11					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم الزوايا.
3	12	مسألة	الاقتدار: تمثل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي هدف الحصّة: يكون مسألة انطلاقا من معطيات جدول.			
	13	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة و الإجابة عن سؤال من مرحلتين/ تحويلات بين المتر/ اللتر و مضاعفاته. (ح ذ: جذا عددین كلّ منهما أصغر من 6/ تحويلات بين المتر و أجرائه)			
	14					
	15	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	- إنجاز عمليات ذهنية. - إنجاز عملية ضرب.	حساب مجموع عددين مرورا بالعقد الموالى مباشرة لأحدهما.	- يوظف خاصيات الضرب في حساب جذا عددين.
	16					أوظف خاصيات الضرب في حساب جذا
17	حساب جذا عددین (أحدهما العد حسب خطوة منتظمة: (10-10) (50-50) (100-100) أصغر من 6)					

4	18	نظام قياس	- حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصريف في المقادير	- إنجاز عمليات ذهنية: - التصريف في القطع النقدية و الأوراق المالية من فئة 5 د.	- التصريف في القطع النقدية و الأوراق المالية من فئة 5 - العدّ حسب خطوات مقدّمة (100 50 100 50) (1000 500 1000) (500)	- يتصرف في قطع نقدية و أوراق مالية من فئة 5 د. - يحلّ وضعيات مشكل دالة تتطلب تصرفاً في مبالغ أقلّ من 10 د.
	19		- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	- رسم الزوايا بأنواعها. الزوايا: أنواعها/ رسمها	- يرسم زوايا و يصنّفها حسب الفتحة - يحلّ وضعيات مشكل دالة تتطلب رسم زوايا و تصنيفها حسب الفتحة.	
5	22	مسألة	الاقتدار: فكّ رموز الوضعية المؤشر: تحديد المطلوب الصريح هدف الحصّة: يطرح أسئلة مناسبة لحلّ وضعية و يجب عنها.			
	23	ادماج	الكفاية المستهدفة: يصنّف زوايا حسب الفتحة / يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب اختيار العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية و إنجازها.			

	24	تقييم	الأداء المنتظر: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب اختيار العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية و إنجازها و تصنيف الزوايا حسب الفتحة و رسمها.			
	25	رسم	الصعوبات: (يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم).			
	26	و علاج				

الأسبوع	اليوم	النشاط	مؤن اللفاظ	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصه
1	1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات ذهنية - إنجاز عملية ضرب	ح ذ: حساب جداء عددين أحدهما أصغر من 6 و الآخر أكبر من 5	- يوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين.
	2					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عمليات.
	4	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير	- إنجاز عمليات ذهنية - التّصرّف في وحدات قيس الأطوال و السّعات	التّصرّف في العلاقة العشريّة بين وحدات القيس (الأطوال و الكتل) ح ذ: الضرب في 10 100 1000 تحويلات (الأطوال و السّعات)	- يتعرّف العلاقة العشريّة بين وحدات قيس الأطوال.
	5					- يجري تحويلات بين وحدات قيس السّعات/ الكتل.
	6					- يحلّ و م د تتطلّب تصرّفًا في وحدات قيس السّعات/ الكتل.
	7					هندسة
8	- يتمّ رسم مستطيل أو مربع.					
2	9	مسألة	الاقتدار: وضع استراتيجيات بناء الحلّ المؤسّر: استخدام تمثيلات مختلفة لحلّ الوضعية هدف الحصه: يحلّ مسألة عدديًا مستخدماً تمثيلات مختلفة.			
	10	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إجراء تحويلات بين المتر و مضاعفاته، إختيار العمليات الملائمة، إنجاز عمليات ضرب و إبداء الرأى و تعليقه.			
	11	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير	- إنجاز عمليات ذهنية - تحديد الزمن	أعرّف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة - عدد أيام الأسبوع، الشهر، السنة، نصف شهر، 3 أشهر - عدد أيام: فصل الصيف، عطلة الصيف، فصل الشتاء	- يتعرّف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة.
12	- يحسب مددا زمنيّة باليوم و الشهر و السنة.					
13	- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب حساب مدد زمنيّة باليوم و الشهر و السنة.					
	14	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسيّة.	- إنجاز عمليات ذهنية - حساب قيس محيط كلّ من المستطيل و المربع.	- الضرب في عقد و مائة كاملة حساب قيس محيط مضلع	- يحسب قيس محيط مضلع.
	15					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب حساب قيس محيط مضلع.

- يحسب قيس محيط مربع أو مستطيل		- إنجاز عمليات ذهنية - حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	هندسة	16	5
				هندسة	17 18	
- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب حساب قيس محيط مربع أو مستطيل		ح ذ: حساب سريع لمحيطات مستطيلات أو مربعات	الافتقار: تمثل الوضعية بصور مختلفة المؤشر: إعادة صوغ الوضعية بأسلوب شخصي هدف الحصّة: يواصل تحرير مسألة معطياتها منقوصة.	مسألة	19	
				ادماج	20	
			الكفائية المستهدفة: حلّ وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز العمليات الثلاث، حساب قيس محيط المستطيل/ المربع، التصرف في المتر و أجزاءه و الإجابة عن سؤال من مرحلتين.			

		الأداء المنتظر: حلّ وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز العمليات الثلاث، حساب قيس محيط المستطيل/ المربع، التصرف في المتر و أجزاءه و الإجابة عن سؤال من مرحلتين.	تقييم	21	6
			دعم	22	
			و علاج	23	